

## **Objetivos**

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Aprender a escribir correctamente las palabras.

Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.

Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.

Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

## **Conceptos**

Reglas ortográficas de todas las letras

Palabras y expresiones de uso frecuente.

Palabras homófonas y parónimas.

## **Procedimientos**

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.

Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

## **Actitudes**

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

## **Índice**

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales. ....	
Empleo de las mayúsculas. ....	
Numerales y ordinales. ....	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	

**◆ Uso de la grafía C, K, Q, Z**

- Se escribe **C** ante las vocales **a, o, u** y delante de **cualquier consonante**. Ejemplos: casa, acción, carácter, cola, curso.

- Delante de las vocales **e, i** se escribe, normalmente, **QU**. Ejemplos: queso, quiero

- **Sólo algunas palabras se escriben con K**: kilo, kilogramo, kilómetro y en algunas palabras extranjeras como kárate, kimono, koala,...

- Las **palabras terminadas en Z**, en plural cambian la Z por **C**

El **seseo** consiste en la pronunciación de Z o C como S. se produce en Canarias, Andalucía y países hispanoamericanos.

.....

1.- Completa las palabras siguientes

...osa      cro....eta      ...u...aracha      ....emar      ....inientos      ....izá      produ...ión  
 ...ilogramo      ....ince      prá...ti...a      pe...eño      ....iosco      ....into      na...ión  
 ....ieto      ....apa      ...ara      pa...ete      ....irófano      posi...ión      ra...el

2.- Completa el cuadro siguiente

	Presente de indicativo	Pretérito perfecto simple	Presente de subjuntivo	Imperativo
<b>Marcar</b>	Marco Marcas			
<b>Buscar</b>				
<b>atacar</b>		Ataqué atacaste		
<b>Fabricar</b>				
<b>Sacar</b>			Saque saques	
<b>masticar</b>				Mastica mastique

3.- Completa las frases siguientes con la forma adecuada de estos verbos: *secar, aparcar, explicar, acercar, salpicar, clasificar.*

- 1.- No.....el coche lejos del quiosco.
- 2.- Ponte al sol, si quieres que se te .....la camisa.
- 3.- Tened cuidado al pasar el río; no nos .....
- 4.- Le pediremos al profesor que nos lo.....otra vez.
- 5.- Me .....hasta él para saludarle.
- 6.- Si ganamos este partido, es posible que nos.....

4.- Completa con CC o C

posi...ión    exhibi...ión    rea...ión    satisfa...ión    a...ión    exclama...ión    produ...ión  
 dire...ión    afi...ión    trai...ión    se...ión    observa...ión    introdu...ión    inspe...ión  
 corre...ión    reprodu...ión    cole...ión    contru...ión    indica...ión    perfe...ión    prohibi...ión

5.- Busca en el ejercicio anterior una palabra de la misma familia de cada una de las siguientes y escríbela a su lado

activo	acción	correcto		colectivo	
producto		perfecto		introdutor	
satisfactorio		inspector		sector	
director		reactor		conductor	

6.-Escribe las palabras a las que corresponden las siguientes definiciones:

- Lo que se hace al instruir es una...
- La que interpreta un papel en una obra de cine o teatro
- Impresión de una obra ya publicada
- Lo que se hace al obstruir.
- Contagio de una enfermedad.
- Lo contrario de oriente.
- Suceso imprevisto, contratiempo
- Una clase de energía.
- Uno de los cinco sentidos.
- Al inscribirnos en una lista, hacemos la .....
- Acuerdo, convenio, trato.
- Después del séptimo.

I										
A										
E										
O										
I										
O										
A										
E										
T										
I										
P										
O										

7.-Completa con C o Z

.....ena    .....ona    ....ancadilla    .....ine    .....oo    na....can    condu....co  
 ca....ar    .....ien....ia    po....o    .....umo    .....ebra    produ....cas    pare....cais  
 ....iudad    .....ar....amora    a....era    fá....il    .....urdo    enfure....co    cre....ca

8.- Completa el cuadro siguiente

	Presente de indicativo	Pretérito perfecto simple	Presente de subjuntivo	Imperativo
<b>Empezar</b>	Empiezo Empiezas			
<b>Cazar</b>		Cacé Cazaste		
<b>Rozar</b>			Roce Roces	
<b>Comenzar</b>				Comienza Comience
<b>Lanzar</b>				

10.-Completa las frases siguientes con la forma que corresponda de estos verbos: *cruzar, calzar, abrazar, alzar, analizar.*

1 No.....la calle sin mirar.                      2 En cuanto le vi, me.....a él.

3 Ahora es el momento de que.....todos los brazos.

4 La playa está sucia; es mejor que te .....

5 ¡No hagamos nada:.....antes la situación!

11.- Escribe el sustantivo correspondiente a cada uno de estos adjetivos

dulce	Dulzura	Eficaz	capaz
Audaz		veloz	feliz

12.-Escribe el plural de las siguientes palabras

juez	nariz	luz
paz	rapaz	voz
sagaz	cruz	actriz

13.- Escribe cinco palabras que empiecen o contengan:

- CA.....
- QUE.....
- CI.....
- ZA.....
- CO.....
- QUI.....
- CU.....
- ZO.....
- CE.....
- ZU.....

14.- Completa el siguiente cuadro

1.- El sonido [ka] se escribe <b>CA</b> , como en <i>caballo</i>	1.- El sonido [ze] se escribe <b>CE</b> , como en <i>cero</i>
2.- El sonido [ko] se escribe....., como en .....	2.- El sonido [zi] se escribe....., como en .....
3.-El sonido [ku] se escribe....., como en .....	3.-El sonido [za] se escribe....., como en .....
4.-El sonido [ke] se escribe....., como en .....	4.-El sonido [zo] se escribe....., como en .....
5.-El sonido [ki] se escribe ....., como en .....	5.-El sonido [zu] se escribe ....., como en .....