

Objetivos

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.
Aprender a escribir correctamente las palabras.
Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.
Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.
Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

Conceptos

Reglas ortográficas de todas las letras
Palabras y expresiones de uso frecuente.
Palabras homófonas y parónimas.

Procedimientos

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.
Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

Actitudes

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

Índice

Uso de la grafía B y V.....	.....
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	.....
Uso de la grafía G.....	.....
Uso de la grafía J.....	.....
Uso de la grafía H.....	.....
Uso de la grafía I, Y, LL.....	.....
Uso de la grafía M, N.....	.....
Uso de la grafía R, RR.....	.....
Uso de la grafía S, X.....	.....
Uso de la grafía D Y Z finales. ....	.....
Empleo de las mayúsculas. ....	.....
Numerales y ordinales. ....	.....
Siglas y abreviaturas.....	.....
Sinónimos y antónimos.....	.....

◆Uso de la grafía D Y Z finales.

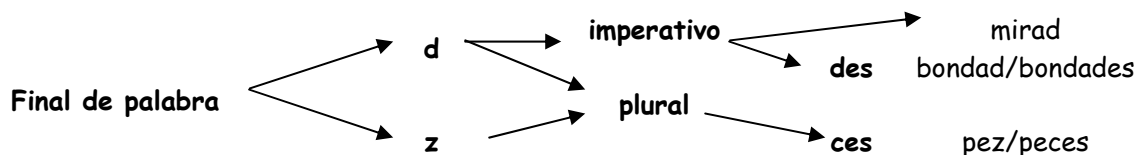
Uso c, d y z

*Se escriben con **D**:

- El final de las palabras cuyos plurales son con -d: *red-redes*
- El final de la 2ª persona del plural del imperativo: *haced, traed*.
- Las palabras que llevan el prefijo ad-: *adverbio*

*Se escriben con **Z**:

- El final de las palabras cuyo plural termina en -ces: *voz-vozes*
- Las palabras que tienen el sonido /z/ delante de las vocales a, o, u: *zanahoria, anzuelo*
- Las palabras que poseen ese sonido al final de sílaba: *bizco, diezmo*.
- la 1ª persona de singular del presente de indicativo y todas las personas del presente de subjuntivo. La 1ª persona del plural y la 3ª del singular y plural de imperativo de los verbos agradecer, amanecer, compadecer, conducir, conocer, deducir, desconocer, estremecer, inducir, lucir, nacer, parecer, producir, perecer, reconocer, reducir, relucir, renacer y traducir: *agradezco, traduzco,...*
- Los nombres abstractos terminados en -ez, -eza: *honradez, tristeza*.
- Los apellidos y patronímicos terminados en -az, -ez, -iz, -oz: *Díaz, Pérez, Ortiz,...*
- Los sustantivos acabados en -anza: *panza, balanza*



1.-Completa los huecos de las siguientes palabras con c, d o z según corresponda

ver__	incapa__ida__	blandu__co	vi__
a__titu__	ataú__	barni__	lu__es
ma__orca	ardi__	soleda__	aba__
a__mirar	mati__	peon__a	incapa__
idiote__	grande__a	avestru__	tapi__
ha__e	nue__	pare__	céspe__
i__	reconó__calo	pede__e	cue__e
pregunta__me	descono__co	a__vertí__selo	redu__ca
ha__e__	elegi__le	deja__	na__ca

2.- Completa las frases con palabras del ejercicio anterior.

- _____ los ejercicios de ortografía para la semana que viene.

-No esperéis más tiempo; _____ a ver esa obra de teatro.

-Si _____ no _____ entendéis _____ algo,

-Se ha equivocado, _____

- _____ el motivo por el que no ha venido.

-Vosotros _____ a él y veréis.

-Está a dieta porque _____ del estómago.

-Mañana voy a pedir las actividades; _____ a vuestros compañeros.

- _____ que los niños se acerquen a mi.

-Aquí se _____ algo raro.

-Al _____ circular _____ por _____ la ciudad, _____ la velocidad.

-Cuando _____ el _____ bebé, cambiaremos el dormitorio de Guillermo.

3.- Completa con c, d o z las palabras de las siguientes frases.

- No sé si me a__mitirán en esa universidad.

-El portavo__ de los trabajadores anunció la jornada de paro.

-He cogido un ra__imo de uvas.

-Con este antifa__ no me recono__co ni yo.

-Hay que sobreponerse a la a__versida__

-Yo soy feli__ ¿Vosotros sois feli__es?

-Yo le cono__co desde el año que fuimos a Madri__

-Su salu__ es delicada

-A ve__es juega al ajedre__

4.-Busca en la sopa de letras NUEVE palabras que tengan c, d o z que se refieran a cualidades o defectos que se pueden encontrar en hombres y mujeres

F	T	E	I	C	V	B	N	M	L	O	P	I	U	Ñ	T	J
A	E	E	D	O	E	C	P	A	Z	A	E	Z	W	A	O	Q
D	D	A	I	I	E	A	K	L	A	R	E	X	P	S	R	W
M	C	T	O	U	I	D	J	L	S	R	D	C	U	D	P	E
I	V	R	T	E	R	Q	U	E	D	A	D	V	L	F	E	R
R	F	F	E	J	H	F	T	U	F	Z	T	B	C	G	Z	T
A	A	E	Z	R	T	I	U	O	G	O	Y	N	R	H	A	U
C	M	N	B	V	C	X	Z	S	B	N	U	M	I	J	R	I
I	T	P	E	R	E	Z	A	S	V	I	I	L	T	K	D	O
O	A	A	D	G	G	T	R	E	C	U	O	Ñ	U	L	S	P
N	D	D	H	O	N	R	A	D	E	Z	P	P	D	O	D	À
Q	W	E	R	T	Y	I	I	U	X	O	L	O	Z	O	C	S

5.-Escribe el plural de las siguientes palabras

cruz _____ paz _____ feliz _____
 voz _____ luz _____ juez _____

6.-Con las palabras encontradas en la sopa de letras, completa las siguientes frases

-Su _____ le impide aceptar las ideas de los demás.	-¡Qué _____ has dicho!
-Aquella joven posee una gran _____ interior	-Demostraste mucha _____ con tus palabras
-Su _____ comportamiento causó gran _____	-Viste siempre con gran _____
-¡Cuánta _____ tuviste con aquel mendigo!	-Devolvió todo el dinero; demostró mucha _____
	-Contra _____, diligencia

7.- Pon c, d o z, según corresponda, en los huecos de las palabras del siguiente texto

Es sólo un a__to de volunta__. Lo mismo que el ángel pudo tentar: "Come__de esa fruta y seréis dioses". Y no hay sino dar ese paso, o gesto, o mordisco y ponerse en la fila por donde se va llegando. Simplemente tiene que de__idir ser como ellos, ir al fruto, a__herirse, asimilarse, cargar con la nueva naturale__a. pero no quiere. Sufre porque no quiere. Sufre porque se obliga a si mismo a despre__iar lo que en este momento envidia. ¿Pero desprecia este otro modo de vivir porque realmente es despre__iable o porque no es capa__ de a__ercarse lo sufi__iente para parti__ipar? ¿No es más que un resentimiento de desposeido o su moral tiene un valor absoluto?¿Si está tan __ierto de que lo que él quiere ser es lo que debe ser, por qué sufre?¿Por qué envidia? Es demasiado sufrir a causa de estas mujeres pájaros dorados que son estúpidas y vanas. Ser oído y a__mirado, saber besar la mano, der a__mitido al diálogo insinuante, estar arriba, ser de los de ellos, de los selectos, de los que están más allá del bien y del mal porque se han atrevido a morder de la fruta de la vanida__

*Luis Martín
Tiempo de silencio*

8.-Distribuye las siguientes palabras en la línea correspondiente

Perdiz, juez, lápiz, Cádiz, Jerez, albornoz, capataz, codorniz, maíz, arroz, Badajoz, nuez, andaluz, pez, altavoz

Animales _____
 Personas _____
 Vegetales _____
 Cosas _____
 ciudades _____

9.-Escribe el **antónimo** de estas palabras

abundancia	validez
cara	feliz
oscuridad	guerra

10.-Fíjate en el ejemplo y haz lo mismo con las palabras de los recuadros

Ejemplo: **honrado-honradez**

Idiota		Líquido	
Válido		Escaso	
Sólido		Sensato	
cándido		sencillo	

11.-Une con flechas las palabras de la columna A con las correspondientes de la columna B y escribe el plural de las de la columna B

A	B	
Fiera	Nariz	_____
Patada	Feroz	_____
Nasal	Pez	_____
Decena	Coz	_____
pescado	diez	_____

12.-Rodea con un círculo las palabras terminada en "z", ponlas en plural y ordénalas alfabéticamente

"Cada vez que le preguntaba algo al juez, ya no se molestaba en contestar. De joven se ven las cosas con sencillez, pero acercándose a la vejez, ya todo iba tornándose distinto: ser feliz y vivir en paz es lo único que interesa."

13.-Escribe la segunda persona del plural del presente de imperativo de estos verbos. Escribe una frase con cata uno de ellos.

cantar	cantad	<u>Cantad esa canción.</u>
comer		_____
estar		_____
escribir		_____
pintar		_____
saber		_____
poner		_____
ir		_____
hacer		_____

14.- Escribe el plural de estas palabras terminadas es **d** añadiéndoles "es".

ciudad	_____	festividad	_____	sociedad	_____
pared	_____	usted	_____	seriedad	_____
maldad	_____	verdad	_____	posibilidad	_____
edad	_____	juventud	_____	velocidad	_____
actividad	_____	gravedad	_____	césped	_____

15.- Completa las frases con palabras del ejercicio anterior

_____ puede visitar la _____ y contemplar las _____ blancas de sus casas. Toda la _____ tiene _____ de hacerlo, esa es la verdad, aunque a ellos les gustan más las _____ al aire libre. La juventud no es sólo cuestión de _____

16.-En la cuadrícula siguiente está el singular o el plural de palabras terminadas en "z". Completa los términos que falten.

capaz	capaces		peces
	luces	paz	
coz			arroses
	torcaces	capaz	
voz			raíces

17.- Completa las frases con palabras del ejercicio anterior

Las plantas tienen junto a la _____ principal, otras _____ secundarias.
 La lombriz es un alimento exquisito para los _____
 Al agarrarle el rabo, el burro me dio una _____

18.-Encuentra diez palabras terminadas en z y escribe su plural

C	F	E	L	I	Z	A	Z	
R	A	T	N	P	O	N	E	
B	O	P	B	U	I	D	R	
C	I	G	A	M	E	A	D	
F	A	S	R	T	V	L	E	
H	K	L	N	Q	A	U	I	
A	N	T	I	F	A	Z	A	
D	I	E	Z	Z	E	U	N	

19.- Lee cada definición y escribe la palabra a la que define, todas terminan en d

- 1.-Lugar donde se cursan estudios superiores _____
- 2.-Tiempo de vacaciones y de frío _____
- 3.-Estar muy gordo es padecer... _____
- 4.-Estar sano es tener... _____
- 5.-Capital de España _____
- 6.-Cualidad de ser bueno _____
- 7.-Se le dice al rey _____
- 8.-Tener fiebre es padecer una... _____

20.- Escribe el plural de estas palabras

vez	_____	diez	_____	feliz	_____	mitad	_____
actitud	_____	autoridad	_____	edad	_____	red	_____
amistad	_____	comunidad	_____	luz	_____	verdad	_____
usted	_____	voz	_____	maíz	_____	feroz	_____