

Objetivos

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Aprender a escribir correctamente las palabras.

Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.

Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.

Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

Conceptos

Reglas ortográficas de todas las letras

Palabras y expresiones de uso frecuente.

Palabras homófonas y parónimas.

Procedimientos

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.

Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

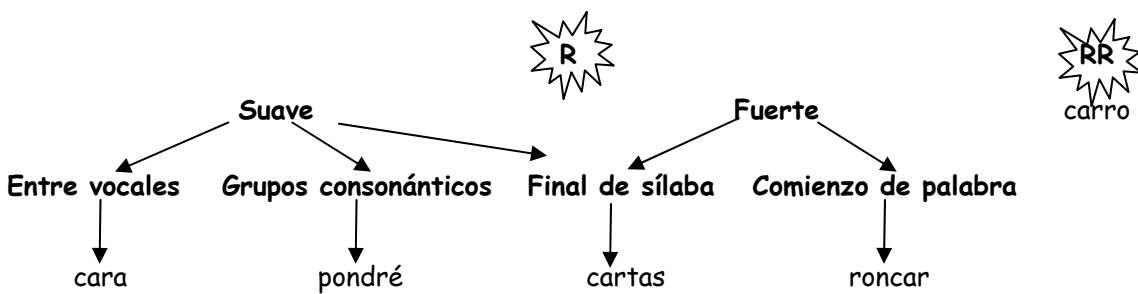
Actitudes

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

Índice

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales.	
Empleo de las mayúsculas.	
Numerales y ordinales.	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	

◆ Uso de la grafía R y RR



1.-Subraya todas las palabras del texto siguiente que lleve "r"

"Tranquilo sobre este punto, empezó a pensar en si mismo. Se hallaba en medio de un lago inmenso, rodeado de tribus desconocidas, probablemente feroces, lo que era una razón más para procurar salir de apuros, contando sólo con sus propias fuerzas. No podía hacer otra cosa. Antes del ataque de las águilas-buitres que, en su concepto se habían portado como verdaderas hienas, habían distinguido una isla en el horizonte y resolvió dirigirse a ella. Empezó a desplegar todas sus altas dotes en el arte de la natación, después de desprenderse de sus más pesadas prendas de vestir, sin que le arredrase mucho un paseo de cinco o seis millas".

Julio Verne

2.-Clasifica las palabras del ejercicio anterior según el lugar que ocupe en ellas la "r"

R	→	suave	R (entre vocales)	_____
	→	fuerte	R (final de sílaba)	_____
RR	→	doble	R (inicio de palabra)	_____
			R tras consonante	_____

3.-Escribe tres palabras que lleven las letras siguientes

pr	_____	cr	_____
br	_____	gr	_____
tr	_____	fr	_____
dr	_____		

4.- Escribe cinco palabras terminadas en R y que correspondan a los temas siguientes

OFICIOS _____

VERBOS _____

SUSTANTIVOS _____

5.- Con estas letras ¿Cuántas palabras, que empiecen por R puedes escribir?

E A C Z B _____

S D T O I _____

6.- Forma palabras con R fuerte y después completas las frases con las palabras obtenidas

	rojecer	
	redar	
En	roscar	
	rollar	

Me cuesta _____ el alambre.
 Me hizo _____ de vergüenza.
 Esto es un _____
 Te vas a _____ con las cuerdas.
 Tenemos que _____ el tornillo.

7.- Completa con RR o R estas palabras

peluque__ía	ti__ante	costu__a	ho__a
tie__a	fo__o	ho__ible	aho__o
ca__iño	cucha__a	lavado__a	lámpa__a
sie__a	ta__o	ma__ón	reco__ido
niñe__a	to__o	llo__e__a	lote__o
ca__era	dia__ea	i__eal	pa__illa
pe__o	lapice__o	pulse__a	co__o
encie__o	ba__o	aga__ador	mo__o
pa__o	papele__a	ca__a	pa__aguas
a__eglo	paja__aco	ba__ote	abu__imiento
cenice__o	pa__ed	na__iz	pe__iódico

8.- Clasifica las palabras del ejercicio anterior según el número de sílabas

Bisílabas _____

 Trisílabas _____

 Polisílabas _____

9.- Subraya este texto: -en color rojo las palabras que lleven **r suave**.
 -en color azul las palabras que lleven **r fuerte**.
 -en color amarillo las palabras que lleven **rr**.

"El guarda se llevó a Jaime por un pasillo muy largo, que olía desagradable, el olor pegajoso se agarraba a la nariz. ¡Qué rara era la cárcel! Si casi parecía una clínica como aquella en la que estaba mamá cuando nació Baby y ellos fueron a verlo. ¡Lo feo que era Baby cuando nació! Y mamá y Josefina, alrededor de él, diciendo que era una preciosidad de niño. Si, pues vaya, menuda preciosidad, una especie de monito arrugado. En cambio la clínica sí que era bonita y tenía flores en la entrada, un ramo grandísimo: no como ésta, que era horrorosa. ¡Anda! De modo que estaba en una clínica."

10.- Observa las palabras subrayadas en el ejercicio anterior y responde a estas preguntas:

1.- Cuando la R tiene sonido fuerte y se encuentra en medio de la palabra. ¿Por qué letra va acompañada? _____

2.-¿Cuántas palabras comienzan por RR?_____ Cuando la RR se encuentra en medio de la palabra ¿Qué letras le acompañan?_____

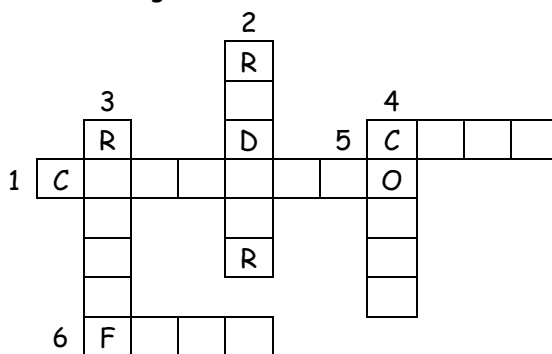
3.-Cuando la R va al comienzo de la palabra ¿Tiene sonido fuerte o suave?_____

11.- Completa las frases con las palabras del recuadro

No hay mejor _____ que no gastar.
 El _____ delante para que no se espante.
 Más matan cenas que _____
 Por el dinero baila el _____
 La risa va por _____
 Hormigas con alas _____ mojada.

barrios
tierra
perro
guerras
ahorro
borriquito

12.- Resuelve el crucigrama



- 1.- lugar donde escribes
- 2.- Dar la vuelta
- 3.-Avanza dando vueltas
- 4.- Que no es largo
- 5.- Solo no vale nada
- 6.- Planta de vivos colores

13.- Completa las palabras del texto; todas llevan R

En la libre _____ compré un lapic _____ de color ama _____.

Entregué el din _____ y me marché. Mi amiga Ma _____ me lo estropeó y me dio uno ent _____.

14.- Explica el significado de las siguientes expresiones:

- Verlo todo de color de rosa _____
- Poner verde a alguien _____
- Ser una oveja negra _____
- Ponerse morado/a _____
- Quedarse en blanco _____
- Pasar la noche en blanco _____
- Verlo todo negro _____
- Ser un príncipe azul _____

15.- Escribe diez profesiones terminadas en -ero, -era (r suave)

Panadero, pescadera, _____
