

Objetivos

Conocer el uso de las reglas ortográficas de las letras.

Aprender a escribir correctamente las palabras.

Distinguir la ortografía de palabras homófonas y parónimas.

Aplicar con corrección el uso de todas las reglas ortográficas en textos de producción propia.

Leer de forma expresiva de diferentes tipos de textos respetando los signos de puntuación.

Conceptos

Reglas ortográficas de todas las letras

Palabras y expresiones de uso frecuente.

Palabras homófonas y parónimas.

Procedimientos

Adquirir métodos y técnicas para ampliar y enriquecer su vocabulario ortográfico.

Aplicar correctamente las reglas ortográficas de las letras.

Actitudes

Desarrollar la conciencia ortográfica, incitándoles a que se habitúen a revisar sus escritos y a valorar la corrección en ellos.

Índice

Uso de la grafía B y V.....	
Uso de la grafía C, K, Q, Z.....	
Uso de la grafía G.....	
Uso de la grafía J.....	
Uso de la grafía H.....	
Uso de la grafía I, Y, LL.....	
Uso de la grafía M, N.....	
Uso de la grafía R, RR.....	
Uso de la grafía S, X.....	
Uso de la grafía D Y Z finales.	
Empleo de las mayúsculas.	
Numerales y ordinales.	
Siglas y abreviaturas.....	
Sinónimos y antónimos.....	

◆Uso de la grafía S, X

1.- Copia las palabras poniendo en color rojo la letra "X".

CLAXON _____ OXIGENO _____ SEXO _____ TEXTIL _____
 TEXTO _____ MÁXIMA _____ SEXTO _____ TÓRAX _____

2.-Completa las siguientes frases con las palabras del ejercicio anterior.

Tocamos el _____ del coche. El _____ de lenguaje.

El _____ es importante para respirar. Me duele el _____

Tras el quinto viene el _____ Yo soy del _____ masculino.

Mi padre tiene una fábrica _____ Conseguimos la _____ puntuación.

3.- Añadiendo la sílaba EX, completa las palabras y escríbelas

1.-ceder 2.-cluir 3.-cusa 4.-primir 5.-traer 6.-jugador	E	7.-pedición 8.-perimento 9.-plosivo 10.-pulsar 11.-terior 12.-tinguir	1.- _____	7.- _____
			2.- _____	8.- _____
			3.- _____	9.- _____
			4.- _____	10.- _____
			5.- _____	11.- _____
			6.- _____	12.- _____

1.-acto 2.-amen 3.-celente 4.-cursión 5.-ito 6.-plicar	E	7.-plotar 8.-primir 9.-tender 10.-tremadura 11.-tremidad 12.-tremo	1.- _____	7.- _____
			2.- _____	8.- _____
			3.- _____	9.- _____
			4.- _____	10.- _____
			5.- _____	11.- _____
			6.- _____	12.- _____

4.-Con cada pareja de palabras escribe una frase

Experto-explicó _____

Exploramos- México _____

Examinan-texto _____

Próximo-éxito _____

Extremeño-excusa _____

10.- Añade ESCA- o EXCA según sea necesario en cada caso

_____yola _____vacación _____lada _____ldar _____motear _____mpar
_____rcha _____leno _____fandra _____rola _____lera _____vadora
_____linata _____lope _____mado _____lofrío _____rlata _____timar

11.- Añade S o X para completar cada oración y cada palabra

- 1.- Uno de los e____ursionistas sentía que se a____fi____iaba.
- 2.-La verdura previene el e____treñimiento.
- 3.-E____igiré el cumplimiento e____tricto de las normas.
- 4.-Se e____tremeció al oír la e____plosión
- 5.- Fue la suya una ocurrencia e____pontánea.
- 6.-¿Cuándo se ha e____traviado la e____estructura metálica?

E____traplano e____presar
E____trangular e____primir
E____traoficial e____propiar
E____tratificar e____presivo
E____trasensorial e____primidor
E____traterrestre e____presamente
E____propiación